

Рекомендации для родителей по изучению темы:

«История создания стекла и фарфора»

- **Загадайте ребёнку загадки**

Звучащее, прозрачное,

Воды не боюсь,

А ударь – разобьюсь.

(стекло)

Очень хрупко и прозрачно,

В пользу людям предназначено.

(стекло)

На окошечках простое,

А в бутылочках цветное.

Не бежит, не льется,

А ударишь – разобьется.

(стекло)

- **Расскажите легенду о рождении стекла:**

Давным-давно шли по пескам пустыни усталые путники. Развели они на привале костер, а чтобы ветер не задул пламя, они обложили его кусками природной соли, которую везли на продажу. Всю ночь полыхал на ветру огонь, а в сердце его свершалось таинство слияния соли с песком. И родилось чудо! Твердый, как камень, прозрачный, как прохладные воды ручья, сверкающий на солнце слиток лежал утром на отгоревшем кострище. Люди впервые увидели стекло...

– Из чего «варят» стекло? Где делают стекло и стеклянную посуду? Как называют человека, который создает стеклянные изделия? Почему его так называют? Произнесите медленно: стеклодув. Из каких частей состоит это слово? Каким инструментом пользуется мастер-стеклодув для выдувания стекла? Что выпускает стекольный завод?

Какие предметы из стекла вы знаете? Где можно встретить стекло и стеклянные изделия? Рассмотрите стеклянные предметы на столе. Какими словами вы можете сказать о стекле и стеклянных предметах? *(Стеклянная, прозрачная, тонкая, хрупкая, цветное стекло, разбивается, легко бьется, бьющееся.)*

- **Поиграйте в словесные игры.**

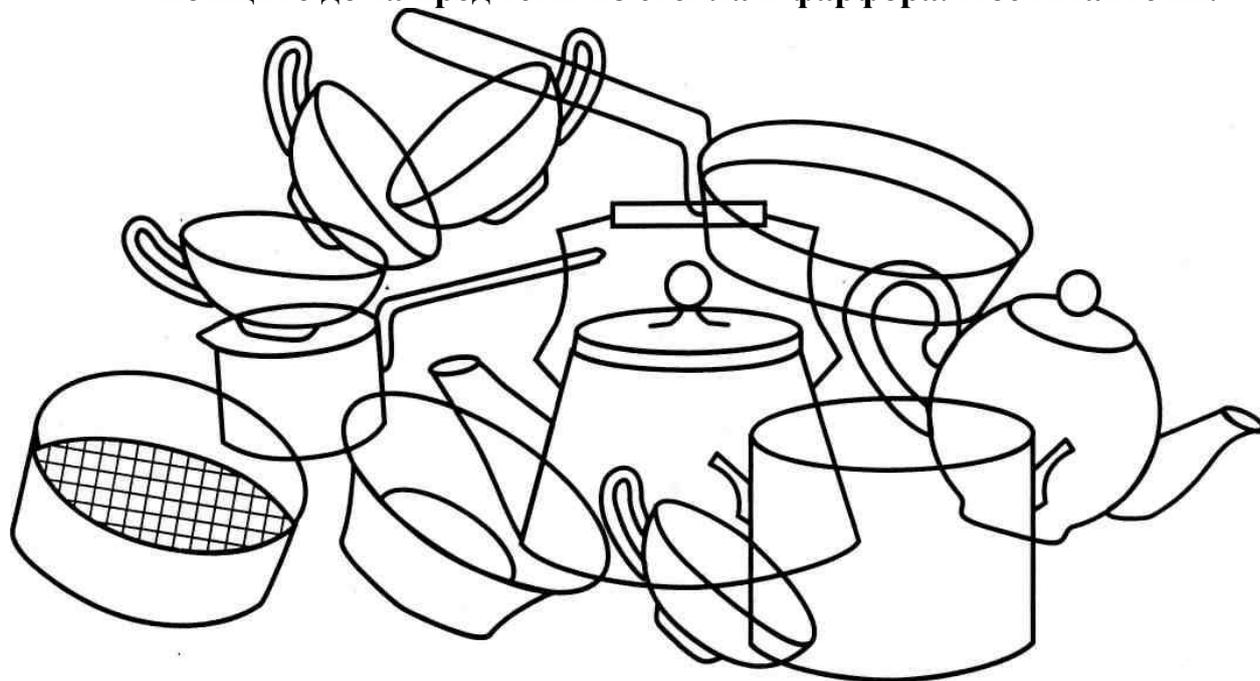
«Скажи наоборот»: легкий – тяжелый, прозрачный – темный, звонкий – глухой, бьется – не разбивается, стеклянный – деревянный, хрупкий – твердый.

– «Узнай предмет по звону».

Вначале дети слушают, как звенит каждый предмет, затем взрослый ударяет по предмету за ширмой. Дети угадывают, какой предмет звенит. Почему предмет звенит. *(От удара стекло начинает мелко и часто дрожать. Эти колебания передаются воздуху вблизи предмета. В конце концов дрожание воздуха доходит до наших ушей и мы слышим: «Дзинь!»)*

.Подумайте, быть стеклянным – это хорошо или плохо? Поиграем в игру «Хорошо – плохо». «Хорошо»: хорошо пить из стеклянной посуды (она прозрачная, видно, что пьешь); гладкая (хорошо моется, не уколешься), красивая, легкая; «плохо»: стеклянные предметы легко бьются, можно пораниться, нельзя ставить на огонь, трескаются от мороза.

- **Поищите дома предметы из стекла и фарфора. Посчитайте их.**



«Где находится?»

